



Commission scolaire de la
BEAUCE-ÉTCHEMIN
Ensemble *vers l'avenir*

OUTIL D'EXPÉRIMENTATION

Dentisterie



Give Kids a Smile 2013, par University of Michigan Dentistry, CC BY-NC-SA 2.0, via Flickr®
[<https://www.flickr.com/photos/umdent/8467565087/>]

Projet personnel d'orientation (PPO)

Version du document : 5.1

Guide des activités

Ce guide des activités a été rédigé en collaboration avec des professionnels des métiers et professions représentés dans ces activités et a été conçu pour être utilisé sous la supervision d'un enseignant. Les informations contenues dans ce document ne sont pas exhaustives et ne sont données qu'à titre indicatif. Ce guide des activités vous propose plusieurs liens extérieurs qui pourraient ne plus être actifs au moment où vous souhaiteriez les utiliser ou qui pourraient vous diriger vers des informations non souhaitées. Veuillez vérifier ces liens avant leur diffusion auprès des élèves puisque nous ne pouvons en garantir l'intégrité. Aussi, la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin n'endosse pas ces liens et ne pourra être tenue responsable de leur contenu, de toute omission, erreur ou lacune pouvant s'y trouver ni des conséquences possibles qui en résulteraient. La Commission scolaire de la Beauce-Etchemin ne pourra, également, être tenue responsable d'une interprétation erronée ou d'une mauvaise utilisation de ces activités.

D'autre part, certaines œuvres contenues dans ce document (création) ne sont pas sous licence Creative Commons Paternité – Pas d'utilisation commerciale – Partage des conditions initiales à l'identique 2.5 Canada puisqu'elles sont protégées par un copyright, tous droits réservés. Ainsi, toute utilisation totale ou partielle des œuvres portant la mention ©, à d'autres fins que celles prévues dans ce guide des activités, est interdite. Toutefois, la reproduction de ce document demeure autorisée en conformité avec les termes de la licence Creative Commons présentée ci-dessous et à condition que cette utilisation soit également conforme aux exigences mentionnées ci-dessus.

 **creativecommons** [\[http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ca/deed.fr_CA\]](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ca/deed.fr_CA)



Partage du document – Vous avez l'autorisation de reproduire, distribuer et communiquer ce document par tous les moyens et sous tous les formats.



Adaptation du document – Vous avez l'autorisation de modifier, remixer, transformer, adapter ce document.



Paternité – Vous devez citer le nom de l'auteur de l'œuvre originale qui a été diffusée, fournir un lien vers la licence et indiquer si des modifications ont été apportées au document. Vous pouvez le faire de différentes manières, mais en ne laissant aucunement croire que l'auteur vous approuve ou approuve l'utilisation personnelle que vous en faites.



Utilisation commerciale interdite – Vous n'avez pas l'autorisation de faire un usage commercial, total ou partiel, de ce document.



Partage des conditions initiales à l'identique – Si vous modifiez, transformez ou adaptez ce document, vous n'avez le droit de distribuer l'œuvre qui en résulte que sous une licence identique à celle dans laquelle fut diffusé le document original.

Le masculin est utilisé sans aucune discrimination, mais uniquement dans le but d'alléger le texte.

Numéro de document : 1

Version du document : 5.1

Année : 2016

Propriété de la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin

Table des matières

INFORMATIONS GÉNÉRALES	1
INTRODUCTION	3
ACTIVITÉ 1 COULÉE D'UN MODÈLE DE DENTITION	4
ACTIVITÉ 2 SCULPTURE DE DENTS ET RESTAURATION EN CIRE	6
ACTIVITÉ 3 LE DOSSIER DENTAIRE : REPRÉSENTATION GRAPHIQUE DE VOTRE BOUCHE	9
ACTIVITÉ 4 AUTO-TEST DE PLAQUE DENTAIRE	11
ACTIVITÉ 5 TEST D'HABILITÉ EN VISION INDIRECTE	13
ACTIVITÉ 6 LES TECHNIQUES D'ÉCHANGE D'INSTRUMENTS	15

Liste de matériel :

La liste suivante énumère tout le matériel nécessaire pour compléter l'outil d'expérimentation de 5 heures sur la dentisterie.

- 1 bécher de 250 mL
- 1 bécher de 500 mL
- 1 spatule à malaxer
- 1 bol à malaxer
- 2 moules de la dentition
- 200 mL¹ de plâtre en poudre
- 1 modèle de dentition complet (haut et bas)
- 1 bâton de cire
- 1 bougie en paraffine munie d'une base
- 3 instruments pour la sculpture
- 1 morceau de tissu de bas de nylon (fourni par l'école)
- 3 odontogrammes (fiche dentaire)
- 2 miroirs jetables
- 1 miroir carré
- 2 comprimés révélateurs
- 1 brosse à dents avec dentifrice (fournis par l'élève)
- 1 verre jetable
- 1 impression couleur plastifiée du schéma d'une dent (figure 5.0 à la page 13 de ce document)
- 2 paires de gants en vinyle

Liste des sites Web :



Afin d'accéder aux sites Web proposés dans le présent guide des activités, vous êtes invité à consulter la page Liens PPO [<http://liensppto.qc.ca>], outil **Dentisterie**. En cliquant sur le logo ci-contre que vous verrez apparaître ici et là dans le texte, vous pourrez accéder aux liens correspondant aux activités. Si vous utilisez une copie électronique du guide des activités, cliquez directement sur le logo.

¹ Pour simplifier les mesures, nous avons utilisé le millilitre (mL) comme unité de mesure pour le plâtre en poudre. Son unité de mesure est cependant le gramme (g).

Conception :

Mme Lucie Bonin enseignante au Cégep de Saint-Hyacinthe en Techniques d'hygiène dentaire

Mme Lyne Riendeau enseignante à l'École des métiers des Faubourgs de Montréal, au programme d'études professionnelles en assistance dentaire (DEP)

Adaptation :

Comité de validation pédagogique des guides des activités PPO

Informations quant aux droits d'auteur et Copyright :

Le logo de la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin, qui figure dans le présent guide, est protégé par le droit d'auteur et n'est donc pas visé par la licence Attribution - Utilisation commerciale interdite - Partage à l'identique Canada 2.5 de *Creative Commons*.

L'image de la page couverture, (« Give Kids a Smile 2013 »), a été prise par University of Michigan Dentistry. Elle est sous licence *Creative Commons* Attribution – Non Commercial – Share Alike 2.0 Generic [<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/>], via Flickr® [<https://www.flickr.com/photos/umdent/8467565087/>].

Le schéma de la dent de l'activité 5 a été créé par Nancy Kerec. Elle est sous licence *Creative Commons* Attribution - Utilisation commerciale interdite - Partage à l'identique Canada 2.5 [http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ca/deed.fr_CA].

Toutes les autres images de ce document sont sous licence *Creative Commons* Attribution – Non Commercial – Share Alike 2.5 Canada.

Introduction

Cet outil d'expérimentation vous permet d'expérimenter et de découvrir des fonctions de travail appartenant à des programmes de formation dans le secteur de la santé, plus particulièrement dans le domaine dentaire.

Dans ce domaine, on distingue les professions suivantes : dentiste, hygiéniste dentaire, technicien dentaire, denturologiste et assistant dentaire.

Grâce aux activités proposées, vous aurez la chance de mettre la main à la pâte pour découvrir vos habiletés et votre dextérité fine!



CSBE, CC BY-NC-SA 2.5 Canada

Coulée d'un modèle de dentition

Par cette activité, vous découvrirez la dentition d'un adulte et vous aurez l'occasion de mesurer vos habiletés manuelles à travers une expérience typique du travail en dentisterie.

Ce travail exige de la précision et de la rigueur!



CSBE, CC BY-NC-SA 2.5 Canada

Figure 1.0 : Modèles de dents

À partir des moules² de caoutchouc, vous fabriquerez un modèle dentaire en plâtre de laboratoire. Vous remarquerez que certaines dents sont absentes; vous devrez donc les sculpter en cire lors de l'activité suivante.



CSBE, CC BY-NC-SA 2.5 Canada

Figure 1.1 : Modèles de dents avec cavités remplies

² Le moule de couleur brune représente le modèle de dents du haut et le moule de couleur bleue représente le modèle de dents du bas.

Voici la recette pour obtenir une bonne consistance de plâtre :

Ingrédient	Quantité
Plâtre de laboratoire (poudre)	200 mL ³
Eau (à la température ambiante)	80 mL

- Visualisez la séquence vidéo expliquant les techniques appropriées à la réalisation de vos deux modèles de dents. Vous trouverez la vidéo «La dentisterie», numéro 1 en visitant la page Liens PPO [<http://liensppto.qc.ca>], outil **Dentisterie**, Activité 1.



- Nettoyez et rangez le matériel en vous assurant qu'il est en bon état et nettoyez votre espace de travail.



CSBE, CC BY-NC-SA 2.5 Canada

Figure 1.2 : Modèle de dents en gros plan.

Comment avez-vous aimé cette activité? Avez-vous rencontré des difficultés? Êtes-vous satisfait des résultats? Commentez vos réponses.

³ Pour simplifier les mesures, nous avons utilisé le millilitre (mL) comme unité de mesure pour le plâtre de laboratoire (poudre). Son unité de mesure est cependant le gramme (g).



CSBE, CC BY-NC-SA 2.5 Canada

Sculpture de dents et restauration en cire

À partir des deux modèles de dentition en plâtre de laboratoire que vous avez fabriqués lors de l'activité précédente, vous devrez maintenant mesurer votre dextérité manuelle en sculptant les dents absentes et en remplissant les cavités (restaurations⁴ ou plombages) sur certaines dents avec un bâton de cire.

Vous aurez ainsi l'occasion d'expérimenter un exercice qui est exigé aux étudiants en techniques d'hygiène dentaire. Cet exercice vous permettra de mieux comprendre le contexte du travail des dentistes et des hygiénistes lorsqu'ils réparent des dents cariées. Aussi, cela vous permettra de découvrir la forme (morphologie) précise des dents d'adulte, comme les vôtres!

Afin que l'exercice soit efficace, nous vous recommandons de sculpter deux à trois dents et une à deux restauration(s).



Le modèle de dentition en ivoirine disponible en classe est un bon outil de référence. Vous pouvez également consulter le site Web référencé sur la page Liens PPO [<http://liensppo.qc.ca>], outil **Dentisterie**, Activité 2. Mieux encore... Consultez la fiche dentaire disponible dans votre coffret-projet!

⁴ La réparation d'une carie est appelée une restauration. Elle est faite à partir d'un matériau obturateur, soit un amalgame gris ou un composite blanc. Cependant, d'autres techniques plus sophistiquées existent.



CSBE, CC BY-NC-SA 2.5 Canada

Figure 2.0 : Modèles de dents avec sculptures de dents et restaurations en cire.

Débutez par la sculpture d'une dent incisive (dent antérieure).



1. Visualisez la séquence vidéo expliquant les techniques appropriées à la réalisation de vos sculptures de dents et de vos restaurations en cire. Vous trouverez la vidéo «La dentisterie», numéro 1 en visitant page Liens PPO [<http://liensppo.qc.ca>], outil **Dentisterie**, Activité 2.

Dans la séquence vidéo, les manipulations pour amollir la cire et pour chauffer la pointe des instruments pour la sculpture sont faites à l'aide d'un brûleur. L'utilisation d'une simple bougie en paraffine est tout aussi efficace et beaucoup moins dangereuse.

Il est fortement suggéré d'utiliser la bougie prévue à cette fin.

2. À l'aide du modèle de dentition en ivoire, observez la forme de la dent à reproduire pour pouvoir sculpter la forme exacte de cette dent. Vous devrez utiliser les instruments à sculpter qui sont énumérés dans la liste de matériel.
3. Lorsque la forme obtenue vous semble conforme à la morphologie d'une vraie dent, vous pouvez améliorer le lustre de la dent de cire en la frottant avec un bout de bas de nylon.

- Nettoyez et rangez le matériel en vous assurant qu'il est en bon état et nettoyez votre endroit de travail.

Poursuivez avec la sculpture d'une deuxième dent, soit une molaire (dent postérieure).

Au besoin, répétez les étapes précédentes.



CSBE, CC BY-NC-SA 2.5 Canada



CSBE, CC BY-NC-SA 2.5 Canada

Figures 2.1 : Modèles de dents avec sculptures de dents.

Poursuivez avec la sculpture d'une obturation ou «plombage» sur une molaire. Lorsque le dentiste ou l'hygiéniste insère un matériau obturateur pour réparer une carie, il doit reproduire le plus fidèlement possible la forme de la dent.

Au besoin, répétez les étapes de la sculpture d'une dent incisive (dent antérieure).

Comment s'est passée l'expérience? Qu'avez-vous appris sur vous? Qu'avez-vous aimé le plus? Considérez-vous avoir un bon sens de l'observation? Qu'est-ce qui a été le plus ardu à faire dans cette activité?



CSBE, CC BY-NC-SA 2.5 Canada

Figure 2.2 : Modèle de dents avec obturations ou «plombages» sur une molaire et une prémolaire.



CSBE, CC BY-NC-SA 2.5 Canada

Activité

3

Le dossier dentaire : représentation graphique de votre bouche

Cette activité vous permettra de découvrir l'état dentaire de votre bouche. Vous aurez ainsi l'occasion d'expérimenter le travail du dentiste, de l'hygiéniste dentaire et celui de l'assistant dentaire.

La précision et la rigueur sont nécessaires à l'exécution de cette activité.

À partir d'une fiche dentaire (charte graphique) nommée « odontogramme », vous devrez inscrire les particularités de votre dentition.

Étape 1

Lavez soigneusement vos mains.



Le lavage des mains est un des principaux aspects contribuant à l'amélioration et à l'atteinte des objectifs en matière de sécurité des patients. Visitez le site Web référé sur la page Liens PPO [<http://liensppto.qc.ca>], outil **Dentisterie**, Activité 3.



Après votre lecture et procédez au lavage de vos mains.

Étape 2

Avec un miroir jetable de bouche à usage individuel et un miroir carré, observez vos dents. Le modèle de dentition en ivoire disponible en classe est un bon outil de référence.

Demandez à votre enseignant de vous donner un miroir jetable de bouche à usage individuel, propre. Ne pas utiliser celui présent dans le coffret-projet, car il s'agit d'un démonstrateur.

DENTISTERIE

1. Distinguez les incisives, canines, prémolaires et molaires.
2. En avant, en arrière, en haut, en bas! Y a-t-il des restaurations grises ou blanches?
3. Est-ce que toutes vos dents d'adulte sont présentes? Si non, lesquelles sont absentes?
4. Combien de molaires avez-vous?

Étape 3

Avec un crayon à mine :

1. Reproduisez vos restaurations sur la fiche dentaire.
2. Faites une barre sur vos dents absentes.
3. Encerclez les dents d'adulte qui ne sont pas encore poussées (exemple : les dents de sagesse).

Jetez le miroir jetable à usage individuel à la poubelle. En aucun cas, il ne doit être réutilisé par une autre personne.

Après avoir fait l'observation de votre bouche, comment trouvez-vous son état? Est-ce que toutes vos dents d'adulte sont présentes? Si non, lesquelles sont absentes? Combien de molaires avez-vous?



CSBE, CC BY-NC-SA 2.5 Canada

Auto-test de plaque dentaire

Vous aurez maintenant l'occasion de vérifier l'efficacité de votre propre méthode de brossage des dents. Ceci mesurera votre sens de l'observation, un atout dans les professions dentaires.

Préalable : **Lavez vos mains.**

Étape 1

Croquez un comprimé révélateur.

Ce comprimé que vous agitez dans la salive de votre bouche pendant 30 secondes vous indiquera la présence de **plaque dentaire** sur vos dents.

Étape 2

Dans un verre jetable ou dans le lavabo le plus près, crachez l'excédent de liquide coloré, mais ne rincez pas votre bouche. Grâce à ces comprimés révélateurs, vous remarquerez que l'ancienne plaque dentaire sera de couleur **bleue** tandis que la plaque dentaire récente sera de couleur **rouge**.

Étape 3

Observez les taches colorées sur vos dents à l'aide d'un miroir jetable.

Étape 4

Reproduisez sur l'odontogramme, à l'aide de crayons de couleur bleu et rouge, les endroits où vous avez observé de la plaque dentaire sur vos dents.

Étape 5

Brossez-vous les dents. On refait le test! Il devrait y avoir moins de plaque cette fois-ci!

Étape 6

Colorez en bleu ou rouge les endroits où il y a encore de la plaque dentaire que vous n'avez pas réussi à éliminer. Il faudra travailler cette lacune!

DENTISTERIE

Que révèle l'auto-test de plaque dentaire? Avez-vous plusieurs taches colorées?
Comment pouvez-vous améliorer les résultats?



Test d'habileté en vision indirecte

Êtes-vous fait pour la profession de dentiste ou d'hygiéniste dentaire?

Mesurez vos habiletés à dessiner à l'envers! En effet, il faut apprendre à travailler en vision indirecte pour travailler dans un espace restreint comme la bouche.

Voici une activité pour évaluer vos talents. Ne vous en faites pas si vous ne réussissez pas du premier coup! Cette habileté se développe avec de la pratique.

Cependant, après 30 heures d'insuccès, pensez à une autre profession!

Étape 1

Utilisez le schéma d'une dent (impression couleur), suggéré à la page suivante.

Placez-vous devant un grand miroir standard installé au mur.

Installez ce schéma devant vous, face au miroir.

Étape 2

Sur une autre feuille, tracez le contour du dessin en ne regardant que son image dans le miroir pour vous guider.

Le résultat final devra être une image identique à l'image vue dans le miroir.

Avec un crayon rouge, tracez le contour en partant dans le sens des aiguilles d'une montre.

Puis, avec un crayon bleu, tracez le même contour en partant dans le sens contraire des aiguilles d'une montre.

Alors! Pas facile sans tricher...



Figure 5.0 : Schéma d'une dent Schéma d'une dent, par Nancy Kerec, CC BY-NC-SA 2.5 Canada

Êtes-vous fait pour la profession de dentiste ou d'hygiéniste dentaire? Est-ce facile pour vous de dessiner à l'envers? Quelles difficultés avez-vous rencontrées? Commentez vos réponses.



CSBE, CC BY-NC-SA 2.5 Canada

Les techniques d'échange d'instruments

Voici une activité qui simule le travail d'équipe entre le dentiste et son assistant. Elle requiert une bonne dextérité manuelle.

Lors des traitements dentaires, l'assistant échange des instruments avec le dentiste en utilisant des techniques particulières.



Visualisez la séquence vidéo expliquant les techniques d'échange d'instruments. Vous atteindrez la vidéo « La dentisterie », numéro 2 en visitant la Liens PPO [<http://lienspoo.qc.ca>], outil *Dentisterie*, Activité 6.

Étape 1 : Mise en place

En équipe de 2 élèves.

- ✓ L'exercice se fera en position assise, de chaque côté d'un pupitre (représentant la chaise dentaire et le patient).
- ✓ Vous devez porter des gants de vinyle. Les trois instruments nécessaires à l'échange doivent être déposés sur un autre pupitre (représentant le comptoir de travail de l'assistant dentaire).

Étape 2 : Jeu de rôle

- ✓ Un élève joue le rôle du dentiste et l'autre joue celui de l'assistant.
- ✓ Les deux personnes doivent pratiquer les deux techniques d'échange d'instruments qui leur sont démontrées dans la séquence vidéo.
- ✓ Inversez les rôles.



CSBE, CC BY-NC-SA 2.5 Canada

Figure 6.0 : La technique d'échange «Alabama»

Suggestion : pratiquez d'abord avec des crayons, puis avec les instruments réels.

DENTISTERIE

Considérez-vous posséder de la dextérité manuelle? Qu'est-ce qui a été le plus ardu?
Êtes-vous fait pour le travail d'équipe? Commentez vos réponses.

Pour la manipulation de certains objets et pour des raisons d'hygiène, lavez-vous les mains.



Lisez attentivement les consignes des activités.

DENTISTERIE

- 1 *bécher de 250 mL*
- 1 *bécher de 500 mL*
- 1 *spatule à malaxer*
- 1 *bol à malaxer*
- 2 *moules de la dentition*
- 200 mL⁵ *de plâtre en poudre*
- 1 *modèle de dentition complet (haut et bas)*
- 1 *bâton de cire*
- 1 *bougie en paraffine munie d'une base*
- 3 *instruments pour la sculpture*
- 1 *morceau de tissu de bas de nylon (fourni par l'école)*
- 3 *odontogrammes (fiche dentaire)*
- 2 *miroirs jetables*
- 1 *miroir carré*
- 2 *comprimés révélateurs*
- 1 *brosse à dents avec dentifrice (fournis par l'élève)*
- 1 *verre jetable*
- 1 *impression couleur plastifiée du schéma d'une dent (figure 5.0 à la page 13 de ce document)*
- 2 *paires de gants en vinyle*

⁵ Pour simplifier les mesures, nous avons utilisé le millilitre (mL) comme unité de mesure pour le plâtre en poudre. Son unité de mesure est cependant le gramme (g).