



Commission scolaire de la
BEAUCE-ETCHEMIN

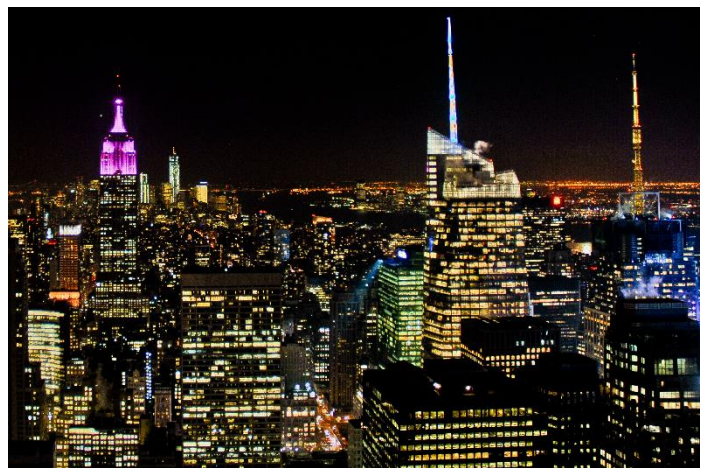
Ensemble *vers l'avenir*

OUTIL D'EXPÉRIMENTATION

Voyage-tourisme



Southern England (5842788384), par Tony Hisgett from Birmingham, UK (Southern England Uploaded by tm), CC BY 2.0, via Wikimedia Commons
[[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Southern_England_\(5842788384\).jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Southern_England_(5842788384).jpg)]



New York City (United States) [City Clock] par City Clock Magazine
CC BY-NC-SA 2.0, via Flickr®
[<https://www.flickr.com/photos/118304891@N02/13548587435/>]

Projet personnel d'orientation (PPO)

Version du document : 5.0

Guide des activités

Ce guide des activités a été rédigé en collaboration avec des professionnels des métiers et professions représentés dans ces activités et a été conçu pour être utilisé sous la supervision d'un enseignant. Les informations contenues dans ce document ne sont pas exhaustives et ne sont données qu'à titre indicatif. Ce guide des activités vous propose plusieurs liens extérieurs qui pourraient ne plus être actifs au moment où vous souhaiteriez les utiliser ou qui pourraient vous diriger vers des informations non souhaitées. Veuillez vérifier ces liens avant leur diffusion auprès des élèves puisque nous ne pouvons en garantir l'intégrité. Aussi, la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin n'endosse pas ces liens et ne pourra être tenue responsable de leur contenu, de toute omission, erreur ou lacune pouvant s'y trouver ni des conséquences possibles qui en résulteraient. La Commission scolaire de la Beauce-Etchemin ne pourra, également, être tenue responsable d'une interprétation erronée ou d'une mauvaise utilisation de ces activités.

D'autre part, certaines œuvres contenues dans ce document (création) ne sont pas sous licence Creative Commons Paternité – Pas d'utilisation commerciale – Partage des conditions initiales à l'identique 2.5 Canada puisqu'elles sont protégées par un copyright, tous droits réservés. Ainsi, toute utilisation totale ou partielle des œuvres portant la mention ©, à d'autres fins que celles prévues dans ce guide des activités, est interdite. Toutefois, la reproduction de ce document demeure autorisée en conformité avec les termes de la licence *Creative Commons* présentée ci-dessous et à condition que cette utilisation soit également conforme aux exigences mentionnées ci-dessus.

 http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ca/deed.fr_CA



Partage du document – Vous avez l'autorisation de **reproduire, distribuer et communiquer** ce document par tous les moyens et sous tous les formats.



Adaptation du document – Vous avez l'autorisation de **modifier, remixer, transformer, adapter** ce document.



Paternité – Vous devez citer le nom de l'auteur de l'œuvre originale qui a été diffusée, fournir un lien vers la licence et indiquer si des modifications ont été apportées au document. Vous pouvez le faire de différentes manières, mais en ne laissant aucunement croire que l'auteur vous approuve ou approuve l'utilisation personnelle que vous en faites.



Utilisation commerciale interdite – Vous n'avez pas l'autorisation de faire un usage commercial, total ou partiel, de ce document.



Partage des conditions initiales à l'identique – Si vous modifiez, transformez ou adaptez ce document, vous n'avez le droit de distribuer l'œuvre qui en résulte que sous une licence identique à celle dans laquelle fut diffusé le document original.

Le masculin est utilisé sans aucune discrimination, mais uniquement dans le but d'alléger le texte.

Numéro de document : 1

Version du document : 5.0

Année : 2015

Propriété de la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin

Table des matières

INFORMATIONS GÉNÉRALES 1

ACTIVITÉ 1

**Êtes-vous fait pour travailler dans le
domaine du tourisme? 3**

ACTIVITÉ 2

**Organiser et estimer le coût d'un séjour au
Québec 4**

ACTIVITÉ 3

**Organiser le séjour d'un groupe de touristes
britanniques dans votre région
9**

ACTIVITÉ 4

**Organiser et estimer le coût d'un séjour à
New York 13**

ACTIVITÉ 5

Publiciser un séjour 14

Liste de matériel :

La liste suivante énumère tout le matériel nécessaire pour compléter l'outil d'expérimentation de 5 heures sur le Voyage-Tourisme.

- *Guide d'activités*
- *Ordinateur multimédia*

- *Carte routière de la province*
- *Divers guides touristiques de chacune des régions touristiques du Québec, incluant l'hébergement*
- *Livre sur les différentes régions touristiques du Québec*
- *Carton de présentation par élève (environ 24" x 36")*

Liste des sites Web :

Afin d'accéder aux sites Web proposés dans le présent guide des activités, vous êtes invité à consulter la page Liens PPO [<http://liensppto.qc.ca>], outil **Voyage-tourisme**. En cliquant sur le logo ci-contre que vous verrez apparaître ici et là dans le texte, vous pourrez accéder aux liens correspondant aux activités. Si vous utilisez une copie électronique du guide des activités, cliquez directement sur le logo.

Conception :

Mme Claudine Dufresne enseignante en Vente de voyages à l'École hôtelière de la Capitale

Mme Rosemarie Fischer enseignante en Techniques de tourisme au Cégep Champlain St-Lawrence et Cégep de Limoilou

Adaptation :

Comité de validation pédagogique des guides des activités PPO

Informations quant aux droits d'auteur et Copyright :

Le logo de la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin, qui figure dans le présent guide, est protégé par le droit d'auteur et n'est donc pas visé par la licence Attribution – Utilisation commerciale interdite – Partage à l'identique Canada 2.5 de *Creative Commons*.

L'image de la page couverture (« Southern England 5842788384 ») a été prise par Tony Hisgett. Elle est sous licence *Creative Commons* Attribution 2.0 [<https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/deed.en>], via Wikimedia Commons [[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Southern_England_\(5842788384\).jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Southern_England_(5842788384).jpg)].

L'image de la ville de New York (« New York City United Sates [City Clock] ») sur la page couverture a été proposée par City Clock Magazine. Elle est sous licence *Creative Commons* Attribution – Non commercial – Share Alike 2.0 Generic [<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/>] via Flickr® [<https://www.flickr.com/photos/118304891@N02/13548587435/>].



Êtes-vous fait pour travailler dans le domaine du tourisme?

Questionnaire :

Questions					
Aimez-vous travailler en équipe?	1	2	3	4	5
Aimez-vous voyager?	1	2	3	4	5
Êtes-vous intéressé(e) à apprendre d'autres langues?	1	2	3	4	5
Aimez-vous goûter à des mets exotiques?	1	2	3	4	5
Est-ce que les cultures étrangères vous fascinent?	1	2	3	4	5
Est-ce que vous vous intéressez à l'actualité?	1	2	3	4	5
Aimeriez-vous travailler avec le public?	1	2	3	4	5
Aimez-vous organiser des activités?	1	2	3	4	5
Connaissez-vous les attraits touristiques de votre région?	1	2	3	4	5
Avez-vous du plaisir à chercher de l'information sur Internet?	1	2	3	4	5
Total :	/ 50				

1 : Pas du tout 2 : Un peu 3 : Moyennement 4 : Souvent 5 : Toujours

Analyser vos résultats. Si vous avez obtenu entre...

40 et 50	<p>Allez-y, vous allez aimer!</p> <p>Vous avez le profil pour travailler dans le domaine du tourisme.</p>
30 et 39	<p>Feu vert, essayez les activités!</p> <p>Vous avez peut-être votre place dans ce domaine.</p>
20 et 29	<p>Hum, commencez l'activité 2!</p> <p>Vous faites partie des incertains, l'activité 2 vous révélera si vous êtes à votre place.</p>
10 et 19	<p>Attention, vous perdez peut-être votre temps!</p> <p>Avant de continuer, parlez-en à votre professeur, un spécialiste de l'orientation, etc.</p>



Organiser et estimer le coût d'un séjour au Québec

Mise en situation

Vous devez organiser un voyage en automobile d'une durée d'une semaine pendant les vacances d'été. Le voyage doit se réaliser à l'extérieur de votre région et à 300 kilomètres ou plus de votre lieu de résidence.

La famille pour qui vous organisez ce voyage a les caractéristiques suivantes :

- trois adultes :
 - les parents aiment les activités culturelles et les événements artistiques.
 - la grand-mère aime la nature, les randonnées pédestres et surtout la bonne bouffe.
- deux enfants :
 - Charlotte (11 ans) aime le magasinage et les animaux.
 - Simon (16 ans) aime les sports de plein air et la musique.

Étapes de réalisation



1) En utilisant les brochures touristiques mises à votre disposition et le site Web de *Bonjour Québec*, accessible sur la page Liens PPO [<http://liensppo.qc.ca>], outil **Voyage-tourisme**, Activité 2, proposez un parcours qui les amènera dans une ou des régions touristiques québécoises et qui rejoint leurs intérêts.

Tracez l'itinéraire sur une carte géographique trouvée sur internet.

- 2) Pour que vos clients puissent choisir, dressez une liste des activités touristiques possibles qui rejoignent les intérêts de la famille et présentez vos résultats dans le tableau 1, **Liste des activités**. Voici trois catégories d'activités :
- a) Excursions (parcs, croisières, etc.)
 - b) Événements (festivals, spectacles, etc.)
 - c) Visites culturelles (musées, centres d'exposition, lieux historiques, etc.)

- 3) Pour qu'elle puisse choisir, offrez à la famille un choix de lieux d'hébergement situés dans différentes villes ou villages localisés tout au long du parcours. Choisissez des hôtels, motels ou gîtes cotés 3 ou 4 étoiles. Présentez le résultat de votre recherche dans le tableau 2, **Liste des lieux d'hébergement**.

- 4) Trouvez des lieux de restauration et évaluez le budget pour la famille qui aime manger une nourriture « santé ». Trouvez un restaurant gastronomique pour la grand-mère. Présentez vos résultats dans le tableau 3, **Liste des lieux de restauration**.

- 5) Identifiez, par des symboles (hébergement, restauration, activités), les lieux que vous avez trouvés sur votre carte géographique.

Tableau 2 : Liste des lieux d'hébergement

Ville ou village	Nom de l'établissement	Catégorie (étoiles)	Adresse	Services inclus	Coût

Tableau 3 : Liste des lieux de restauration

Ville ou village	Nom de l'établissement	Type ²	Adresse	Type de nourriture	Coût moyen d'un repas

² **CP** : Café Pub, **F** : Familial, **FF** : *Fast Food*, **G** : Restaurant gastronomique, **SR** : Spécialité régionale, **A** : Autres.



Activité

3

Organiser le séjour d'un groupe de touristes britanniques dans votre région

Mise en situation

Le directeur d'une école de Liverpool en Angleterre a pris contact avec votre directeur pour organiser le séjour d'un groupe d'élèves dans votre région. Ils sont douze jeunes garçons et filles de votre âge. Ils seront au pays pour découvrir l'hiver pendant cinq jours en février. Le directeur vous demande de l'aide.

Préparez un programme d'activités avec des suggestions d'hébergement et de restauration près de chez-vous, respectez une distance maximale de 100 km de votre ville.

Étape de réalisation

- 1) Dressez la liste des activités à faire dans votre région durant cette période. Inscrivez vos résultats dans le tableau 4, **Liste des activités de votre région**.
- 2) Proposez trois lieux d'hébergement dans votre région en complétant le tableau 5, **Liste des lieux d'hébergement de votre région**.
- 3) Présentez une liste des lieux de restauration de votre région en complétant le tableau 6, **Liste des lieux de restauration de votre région**.
- 4) Composez **en anglais un message électronique (courriel)** d'environ cent (100) mots adressé au directeur de l'école de Liverpool. Dans ce message, vous devrez vous présenter et donner un bref aperçu du programme que vous avez organisé.

Tableau 5 : Liste des lieux d'hébergement de votre région

Ville ou village	Nom de l'établissement	Catégorie (étoiles)	Adresse	Services inclus	Coût

Tableau 6 : Liste des lieux de restauration de votre région

Ville ou village	Nom de l'établissement	Type ³	Adresse	Type de nourriture	Coût moyen d'un repas

³ **CP** : Café Pub, **F** : Familial, **FF** : *Fast Food*, **G** : Restaurant gastronomique, **SR** : Spécialité régionale, **A** : autres.



Organiser et estimer le coût d'un séjour à New York

Mise en situation

Votre frère Jérôme, étudiant à l'université en architecture, sa copine et un couple d'amis veulent visiter New York pendant quatre jours lors de la prochaine relâche scolaire. Vous devez organiser leur séjour.

Jérôme déteste l'autobus, il veut faire le parcours en train de Montréal jusqu'à New York.

Chaque couple veut une chambre d'hôtel économique près de Times Square sur l'île de Manhattan, ils se déplaceront en métro et à pied.

Leurs intérêts sont les musées d'arts, l'architecture de Manhattan et les grands magasins.

Étape de réalisation

- 1) Trouvez le prix des billets de train pour quatre étudiants de Montréal à New York.
- 2) Trouvez un hôtel économique.
- 3) Préparez une pochette d'information contenant :
 - a) une carte de l'île de Manhattan localisant les principaux sites touristiques ;
 - b) de l'information sur trois musées d'art de Manhattan;
 - c) l'adresse des édifices suivants : St.Patrick's Cathedral, Grand Central Station et The Empire State Building;
 - d) les conseils suivants⁴ :
 - i) les formalités pour entrer aux États-Unis (passeport, visa);
 - ii) la politique américaine face aux drogues.
 - e) proposez une compagnie d'assurances-voyage.



⁴ Pour vous aider, utilisez le site [Voyage.gc.ca](http://voyage.gc.ca) répertorié sur la page Liens PPO [<http://liensppo.qc.ca>], outil *Voyage-tourisme*, Activité 4.



Publiciser un séjour

Mise en situation

À partir d'une des trois mises en situation précédentes, créez les documents publicitaires à l'aide des consignes suivantes :

- a) Une présentation en utilisant un logiciel de présentation de votre choix (Power Point, animation avec le logiciel Flash, éditeur html (sites Internet), etc.).
- b) Une mini-affiche (8 ½" x 11") en utilisant MS Word, Publisher, etc. qui représente le voyage.
- c) Une grande affiche sur carton qui représente le voyage.

- *Carte routière de la province*
- *Divers guides touristiques de chacune des régions touristiques du Québec, incluant l'hébergement*
- *Livre sur les différentes régions touristiques du Québec*
- *Carton de présentation par élève (environ 24" x 36")*