

Nom de l'élève : _____

Date du début de l'exploration : _____

Date de finalisation de l'exploration : _____

CARNET DE TRAVAIL

Entrepreneur en installation de revêtements de sol



Hammer-wood-glue-laminate-596160 par Ulrika Mai (user Counselling). CC0 Domaine public, via Pixabay
<http://pixabay.com/en/hammer-wood-glue-laminate-596160/>

Projet personnel
d'orientation (PPO)

CARNET DE TRAVAIL : ENTREPRENEUR EN INSTALLATION DE REVÊTEMENTS DE SOL

Bonjour! Ce Carnet de travail vous permettra de conserver des traces de votre exploration du Guide des activités **Entrepreneur en installation de revêtements de sol**. Notez-y vos calculs, vos réponses, vos réflexions, etc. Ce document est personnel, mais il peut être présenté à votre enseignant. Ce que vous y noterez ne devrait pas être évalué par ce dernier, mais lui donnera une bonne idée de l'avancement de votre démarche exploratoire. Les réponses serviront plutôt à soutenir vos réflexions dans le cadre de cette démarche.

Prenez note que seulement les activités et les exercices nécessitant des réponses, des calculs ou des réflexions à inscrire sont présentés dans le Carnet de travail.

Conception du Guide des activités :

M^{me} Lacey Fogg Directrice de la construction, AMEC Earth & Environmental

Adaptation :

Comité de validation pédagogique des guides des activités PPO

M^{me} Avis Anderson Recherche et révision finale anglophone

Traduction de l'anglais vers le français : Direction des services à la communauté anglophone
– Services langagiers

Document sous licence **Creative Commons Paternité – Pas d'utilisation commerciale – Partage des conditions initiales à l'identique 2.5 Canada** [[CC BY-NC-SA 2.5 Canada](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ca/)].

Activité 1 Les types de revêtements de sol

Comparez les divers types de revêtements de sol proposés en magasin de manière à offrir à M^{me} Grimard celui qui répondra le mieux à ses besoins. Pour étayer votre réponse, utilisez le Web et le document « Comment choisir un revêtement de sol » publié sur la page Liens PPO [<http://liensppo.qc.ca>], **Entrepreneur en installation de revêtements de sol**.

Consignez l'information recueillie dans le tableau de la page qui suit.

Tableau comparatif des revêtements de sol			
Type	Prix/pi²	Avantages <i>Prix, utilisations habituelles, méthode de pose, durabilité, etc.</i>	Inconvénients <i>Prix, utilisations habituelles, méthode de pose, durabilité, etc.</i>
Bambou			
Liège			
Bois franc (Bois dur)			
Stratifié			
Linoléum			
Pierre			
Carreaux de céramique			
Vinyle			

Répondez maintenant aux questions suivantes :

1. Êtes-vous d'accord avec le premier choix de M^{me} Grimard, soit le bois franc? Sinon, compte tenu de ses besoins, quel type de revêtement lui conseillerez-vous? Expliquez votre réponse.

2. De nos jours, dans le domaine des revêtements de sol, puisque de nombreux propriétaires veulent se voir proposer des options « vertes » pour leur permettre de réduire l'empreinte écologique de leur maison, les entrepreneurs se doivent d'être sensibilisés aux questions environnementales.

M^{me} Grimard aimerait bien elle aussi opter pour des matériaux écologiques. Si, pour sa salle familiale, elle exprimait son désir en ce sens, vos recommandations seraient-elles les mêmes? Si non, que lui recommanderiez-vous? Expliquez votre réponse.

Activité 2

La prise des mesures

Exercice 1

Choisissez une pièce dans votre maison ou votre salle de classe (si elle n'est pas trop grande) et faites comme s'il s'agissait de la salle familiale de M^{me} Grimard. Si possible, optez pour une pièce rectangulaire normale, c'est-à-dire dépourvue de foyer, de colonnes, de murs en angles autres que droits, etc. Mesurez les dimensions de cette pièce et tracez-en le plan sur du papier quadrillé.

Exercice 2

Maintenant que vous avez dessiné la salle familiale de M^{me} Grimard, calculez la superficie (aire) de la pièce sur votre dessin. Pour vous aider, reportez-vous à la figure 2.2 du guide d'activités. Vous pourrez ensuite déterminer la quantité de matériaux nécessaire à la pose du revêtement.

Quelle est la superficie totale de la salle familiale de M^{me} Grimard (selon votre modèle)?

Quelle est la superficie totale de la salle avec le supplément de matériaux estimé à 5 %?

Activité 3

Le prix

Reprenez le plan et les calculs que vous avez faits à l'activité 2 et calculez ce que coûtera au total la pose du revêtement de stratifié en plaqué de chêne naturel dans la salle familiale des Grimard. Pour ce faire, suivez les étapes décrites dans le guide d'activités et, pour chacune d'entre elles, remplissez la section appropriée de la « Fiche de calcul du prix » de la page suivante.

Fiche de calcul du prix	
Superficie réelle :	Superficie totale (superficie réelle + 5 %) :
Calculs	Résultat
Étape 1 : Stratifié	
$Superficie\ totale \div 20\ p^2 = Nombre\ de\ boîtes$	
$Nombre\ de\ boîtes \times 60,79\ \$/boîte = \textbf{Prix\ du\ stratifié}$	\$
Étape 2 : Sous-couche en mousse	
$Superficie\ réelle \div 100\ p^2 = Nombre\ de\ rouleaux$	
$Nombre\ de\ rouleaux \times 20\ \$/unité = \textbf{Prix\ de\ la\ sous-couche\ mousse}$	\$
Étape 3 : Barres de seuil	
$Nombre\ de\ portes\ dans\ la\ salle\ familiale \div 3 = Nombre\ de\ barres\ de\ seuil$	
$Nombre\ de\ barres\ de\ seuil \times 20\ \$/unité = \textbf{Prix\ des\ barres\ de\ seuil}$	\$
Étape 4 : Main-d'œuvre	
$Nombre\ de\ boîtes \times 20,33\ p^2 = Quantité\ de\ stratifié\ commandée$	
$Quantité\ de\ stratifié\ commandée \times 2,25\ \$/p^2 = \textbf{Prix\ de\ la\ main-d'œuvre}$	\$
Étape 5 : PRIX TOTAL (taxes en sus)	
	\$

Complétez maintenant le devis de la page qui suit afin de le remettre à votre cliente, M^{me} Grimard.

DEVIS

PLANCHERS FABULEUX

*Créer un monde fabuleux,
une planche à la fois.*

DEVIS N° 234567

DATE : _____

1243-7, boul. Saint-Charles, Beaconsfield (Québec)
Téléphone : 514 555-1234 Télécopieur : 514 555-1235
Servicealaclientele@Planchersfabuleux.com

Client

VENDEUR		MODALITÉS DE PAIEMENT	DATE D'ÉCHÉANCE	
		S.O.	S.O.	
QTÉ	DESCRIPTION	PRIX UNITAIRE	TOTAL	
			SOUS-TOTAL	
			TPS (5 %)	
			TVQ ¹	
			TOTAL	

Le présent devis demeure valable pour une période de 90 jours.
MERCI DE NOUS FAIRE CONFIANCE!

¹. Depuis le 1^{er} janvier 2013, la TVQ est calculée sur le prix de vente excluant la TPS et le taux de la TVQ est de 9,975 % (Source Revenu Québec [http://www.revenuquebec.ca/fr/entreprise/taxes/tvq_tps/calcul-taxes.aspx] (accès le 17 mars 2014). Ainsi, la TPS se calcule en faisant (SOUS-TOTAL x 0,05) et la TVQ par (SOUS-TOTAL x 0,9975). Le montant total est donc de [SOUS-TOTAL + (SOUS-TOTAL x 0,05) + (SOUS-TOTAL x 0,9975)].

Activité 4

L'installation

Après avoir procédé à l'installation du revêtement de plancher, répondez aux questions qui suivent :

1. Quelles sont les difficultés que vous avez rencontrées?

2. Quelles sont les habiletés dont vous avez dû faire preuve?

**Complément
aux activités**

Analyse réflexive

1. Après avoir complété le Guide des activités, résumez en quelques mots ce que vous avez appris sur ce secteur professionnel et sur les métiers et professions y étant liés.

2. a) Quelles sont les qualités et les forces que vous avez découvertes chez vous après avoir réalisé les activités de ce document?

- b) Quels sont les défis qui se présenteront à vous, si vous décidez de poursuivre dans ce secteur?
(Exemple : « *Je devrai porter une attention particulière à l'orthographe, sachant que c'est difficile pour moi d'écrire sans faire de fautes. Ça semble très important dans ce métier de s'exprimer sans faire de fautes.* »

3. Quelles suites donnerez-vous à cette démarche exploratoire? Cochez autant de cases que nécessaire.

- Je vais réaliser une entrevue avec un travailleur.
- Je vais réaliser une recherche sur le Répertoire PPO pour trouver d'autres ressources liées à ce secteur ou ce métier.
- Je vais poursuivre mes recherches sur le Web (Associations professionnelles, YouTube, Comités sectoriels de main-d'œuvre, établissements scolaires).
- Je vais une planifier une rencontre avec un mentor ou un cybermentor.
- Je vais participer à un stage d'un jour.
- Je vais participer à la visite d'un établissement scolaire ou une entreprise.
- Ma démarche est complétée avec cette exploration.
- Autres :

4. En quoi la réalisation de ce Guide des activités vous interpelle-t-elle si vous envisagez cette hypothèse de parcours scolaire et professionnel? (Exemple : « *Si je retiens cette hypothèse de parcours, il faut que j'envisage de m'inscrire en mathématiques de Sciences naturelles (« SN »), l'an prochain.* »)

Carnet de travail

Ce Carnet de travail, mis à la disposition de l'élève inscrit au cours PPO, est lié à un Guide des activités. Ils ont été rédigés en collaboration avec des professionnels des métiers et professions représentés dans ces activités et ont été conçus pour être utilisés sous la supervision d'un enseignant. Les informations contenues dans ce document ne sont pas exhaustives et ne sont données qu'à titre indicatif. Ce Carnet de travail peut vous proposer des liens extérieurs qui pourraient ne plus être actifs au moment où vous souhaiteriez les utiliser ou qui pourraient vous diriger vers des informations non souhaitées. Il est recommandé à l'enseignant de vérifier ces liens avant leur diffusion auprès des élèves puisque nous ne pouvons en garantir l'intégrité. Aussi, la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin n'endosse pas ces liens et ne pourra être tenue responsable de leur contenu, de toute omission, erreur ou lacune pouvant s'y trouver ni des conséquences possibles qui en résulteraient. La Commission scolaire de la Beauce-Etchemin ne pourra, également, être tenue responsable d'une interprétation erronée ou d'une mauvaise utilisation de ces activités.

D'autre part, certaines œuvres contenues dans ce document (création) ne sont pas sous licence Creative Commons Paternité – Pas d'utilisation commerciale – Partage des conditions initiales à l'identique 2.5 Canada puisqu'elles sont protégées par un copyright, tous droits réservés. Ainsi, toute utilisation totale ou partielle des œuvres portant la mention ©, à d'autres fins que celles prévues dans ce Carnet de travail, est interdite. Toutefois, la reproduction de ce document demeure autorisée en conformité avec les termes de la licence *Creative Commons* présentée ci-dessous et à condition que cette utilisation soit également conforme aux exigences mentionnées ci-dessus.

 **creativecommons** http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ca/deed.fr_CA



Partage du document – Vous avez l'autorisation de **reproduire, distribuer et communiquer** ce document par tous les moyens et sous tous les formats.



Adaptation du document – Vous avez l'autorisation de **modifier, remixer, transformer, adapter** ce document.



Paternité – Vous devez citer le nom de l'auteur de l'œuvre originale qui a été diffusée, fournir un lien vers la licence et indiquer si des modifications ont été apportées au document. Vous pouvez le faire de différentes manières, mais en ne laissant aucunement croire que l'auteur vous approuve ou approuve l'utilisation personnelle que vous en faites.



Utilisation commerciale interdite – Vous n'avez pas l'autorisation de faire un usage commercial, total ou partiel, de ce document.



Partage des conditions initiales à l'identique – Si vous modifiez, transformez ou adaptez ce document, vous n'avez le droit de distribuer l'œuvre qui en résulte que sous une licence identique à celle dans laquelle fut diffusé le document original.

Le masculin est utilisé sans aucune discrimination, mais uniquement dans le but d'alléger le texte.

Numéro de document : 1

Version du document : 6.0

Année : 2016

Propriété de la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin