

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

Date du début de l'exploration : \_\_\_\_\_

Date de finalisation de l'exploration : \_\_\_\_\_

## **CARNET DE TRAVAIL**

---

### **Soins infirmiers**



Fuente: COM SALUD, par COM SALUD Agencia de comunicación,  
CC BY 2.0, via Flickr®  
[\[https://www.flickr.com/photos/com\\_salud/13866052723/\]](https://www.flickr.com/photos/com_salud/13866052723/)

# Projet personnel d'orientation (PPO)

## CARNET DE TRAVAIL : SOINS INFIRMIERS

Bonjour! Ce Carnet de travail vous permettra de conserver des traces de votre exploration du Guide des activités **Soins infirmiers**. Notez-y vos calculs, vos réponses, vos réflexions, etc. Ce document est personnel, mais il peut être présenté à votre enseignant. Ce que vous y noterez ne devrait pas être évalué par ce dernier, mais lui donnera une bonne idée de l'avancement de votre démarche exploratoire. Les réponses serviront plutôt à soutenir vos réflexions dans le cadre de cette démarche.

Prenez note que seulement les activités et les exercices nécessitant des réponses, des calculs ou des réflexions à inscrire sont présentés dans le Carnet de travail.

Conception du Guide des activités :

**M<sup>me</sup> Josée Potvin** infirmière, Hôpital Laval

Conception du Carnet de travail et adaptation : Comité de validation pédagogique des guides des activités et des carnets de travail PPO

Document sous licence **Creative Commons Paternité – Pas d'utilisation commerciale – Partage des conditions initiales à l'identique 2.5 Canada** [[CC BY-NC-SA 2.5 Canada](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ca/)]

### Activité 1 Secteurs d'activités

Pour chacune des questions suivantes, identifiez dans quel secteur d'activités ou quelle unité l'infirmière travaille. Vous pouvez demander de l'aide à vos collègues, amis, parents, etc. ou utiliser internet pour trouver des éléments de réponse.

Choix de réponses :	
a- Infirmière en dispensaire	g- Infirmière au bloc opératoire
b- Infirmière en recherche	h- Infirmière en milieu scolaire
c- Infirmière en soins longue durée	i- Infirmière à Info-santé
d- Infirmière en CLSC	j- Infirmière praticienne
e- Infirmière en milieu psychiatrique	k- Infirmière à l'urgence
f- Infirmière en entreprise	
Questions :	
1. J'assure le suivi à la maison des personnes en voie de rétablissement après une hospitalisation :	
2. Je mets sur pied des programmes de prévention des accidents à l'intérieur des entreprises :	
3. Je prodigue des soins de santé dans les régions où les médecins sont en nombre insuffisant :	
4. Je suis membre actif de la clinique d'immunisation :	
5. J'effectue des visites à domicile et je donne des conseils aux parents d'un nouveau-né :	

Choix de réponses :	
a- Infirmière en dispensaire	g- Infirmière au bloc opératoire
b- Infirmière en recherche	h- Infirmière en milieu scolaire
c- Infirmière en soins longue durée	i- Infirmière à Info-santé
d- Infirmière en CLSC	j- Infirmière praticienne
e- Infirmière en milieu psychiatrique	k- Infirmière à l'urgence
f- Infirmière en entreprise	
Questions :	
6.	Je collabore avec le chirurgien et je connais le nom de tous les instruments utilisés lors d'une opération :
7.	J'effectue la collecte de données, j'évalue l'état de santé d'un patient et je prodigue les soins infirmiers immédiats lors de l'arrivée d'un patient en ambulance :
8.	Dans les écoles, je suis la personne qui met en œuvre des programmes d'enseignement sur la prévention et le dépistage des infections :
9.	Je participe à des projets de recherche en rencontrant des participants et en effectuant leur évaluation :
10.	J'établis une relation thérapeutique avec le patient afin de cerner un problème d'ordre psychiatrique et afin de tenter de le résoudre :
11.	Je fais du dépistage, de la prévention et je participe aux soins prodigués aux bénéficiaires d'un centre pour personnes âgées :
12.	Au téléphone, je réponds aux questions concernant le domaine de la santé :
13.	J'ai acquis des études supérieures. Je travaille en étroite collaboration avec les médecins. Je suis apte à prescrire certains examens et des médicaments. Nous sommes peu nombreuses au Québec :

<b>Activité 2</b>	<b>Triage</b>
-------------------	---------------

Lisez bien chaque situation dans le guide d'activités. Tentez ensuite d'évaluer à quel niveau de priorité et de gravité vous classeriez chaque patient. Puis, en quelques mots, expliquez votre choix.

Situation	Niveau de priorité et de gravité	Commentaires
1		
2		

Situation	Niveau de priorité et de gravité	Commentaires
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

**Activité 3**

**Plan personnel**

Dans les cases suivantes, notez les principales tâches à effectuer, les éléments à surveiller (points de surveillance) et la médication de :

**Hamon, Sophie**

**75 ans**

**Diagnostic: Diabète de novo**

**Desjardins, Thérèse**

**42 ans**

**Diagnostic: Appendicite**

**Poulin, Anthony**

**33 ans**

**Diagnostic: Fracture du tibia**

**Larose, Marie-Ange**

**84 ans**

**Diagnostic: Ostéoporose**

**Tableau 3 :** Tableau de médication de chacun de vos patients

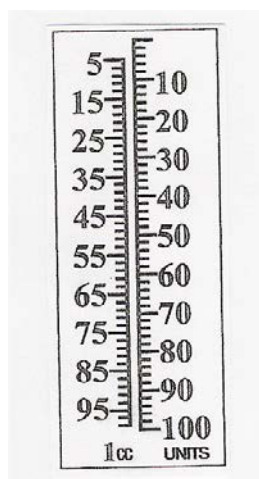
Nom du patient	Médication à préparer pour 8h00
Hamon, Sophie	
Desjardins, Thérèse	
Poulin, Anthony	
Larose, Marie-Ange	

**Activité 4**

Suivi des patients

**Mises en situation**

**Cas : 1** Indiquez la quantité précise d'insuline Humulin R à administrer à M<sup>me</sup> Hamon.



**Figure 1 :** Échelle représentant la quantité d'insuline Humulin R à administrer

Vous pouvez aussi inscrire votre réponse :

**Activité 5**

La vaccination

Vous devez remplir le formulaire *Suivi d'un patient à la Clinique Santé-Voyages PPO* ainsi que le *Calendrier de vaccination* pour M<sup>me</sup> Jeanne Fortin et M. Martin Bergeron

<b>SUIVI D'UN PATIENT Clinique Santé-Voyages PPO</b>	
<b>Nom du patient :</b>	
<b>Date de la consultation :</b>	
<b>Résumé de la consultation et problématique :</b>	
<b>Destinations à évaluer :</b>	
<b>Informations trouvées :</b>	
<b>Informations à transmettre au patient :</b>	

**SUIVI D'UN PATIENT**  
**Clinique Santé-Voyages PPO**

**Nom du patient :**

**Date de la consultation :**

**Résumé de la consultation et problématique :**

**Destinations à évaluer :**

**Informations trouvées :**

**Informations à transmettre au patient :**





**Calendrier de vaccination proposé :**

**Nom du patient :**

Type de vaccin	Dose et fréquence	Date	Autres informations

**Complément  
aux activités**

Analyse réflexive

1. Après avoir complété le Guide des activités, résumez en quelques mots ce que vous avez appris sur ce secteur professionnel et sur les métiers et professions y étant liés.

2. a) Quelles sont les qualités et les forces que vous avez découvertes chez vous après avoir réalisé les activités de ce document?

- b) Quels sont les défis qui se présenteront à vous, si vous décidez de poursuivre dans ce secteur?  
(Exemple : « *Je devrai porter une attention particulière à l'orthographe, sachant que c'est difficile pour moi d'écrire sans faire de fautes. Ça semble très important dans ce métier de s'exprimer sans faire de fautes.* »

3. Quelles suites donnerez-vous à cette démarche exploratoire? Cochez autant de cases que nécessaire.

- Je vais réaliser une entrevue avec un travailleur.
- Je vais réaliser une recherche sur le Répertoire PPO pour trouver d'autres ressources liées à ce secteur ou ce métier.
- Je vais poursuivre mes recherches sur le Web (Associations professionnelles, YouTube, Comités sectoriels de main-d'œuvre, établissements scolaires).
- Je vais une planifier une rencontre avec un mentor ou un cybermentor.
- Je vais participer à un stage d'un jour.
- Je vais participer à la visite d'un établissement scolaire ou une entreprise.
- Ma démarche est complétée avec cette exploration.
- Autres :

4. En quoi la réalisation de ce Guide des activités vous interpelle-t-elle si vous envisagez cette hypothèse de parcours scolaire et professionnel? (Exemple : « *Si je retiens cette hypothèse de parcours, il faut que j'envisage de m'inscrire en mathématiques de Sciences naturelles (« SN »), l'an prochain.* »)

## SOINS INFIRMIERS

# Carnet de travail

Ce Carnet de travail, mis à la disposition de l'élève inscrit au cours PPO, est lié à un Guide des activités. Ils ont été rédigés en collaboration avec des professionnels des métiers et professions représentés dans ces activités et ont été conçus pour être utilisés sous la supervision d'un enseignant. Les informations contenues dans ce document ne sont pas exhaustives et ne sont données qu'à titre indicatif. Ce Carnet de travail peut vous proposer des liens extérieurs qui pourraient ne plus être actifs au moment où vous souhaiteriez les utiliser ou qui pourraient vous diriger vers des informations non souhaitées. Il est recommandé à l'enseignant de vérifier ces liens avant leur diffusion auprès des élèves puisque nous ne pouvons en garantir l'intégrité. Aussi, la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin n'endosse pas ces liens et ne pourra être tenue responsable de leur contenu, de toute omission, erreur ou lacune pouvant s'y trouver ni des conséquences possibles qui en résulteraient. La Commission scolaire de la Beauce-Etchemin ne pourra, également, être tenue responsable d'une interprétation erronée ou d'une mauvaise utilisation de ces activités.

**D'autre part, certaines œuvres contenues dans ce document (création) ne sont pas sous licence Creative Commons Paternité – Pas d'utilisation commerciale – Partage des conditions initiales à l'identique 2.5 Canada puisqu'elles sont protégées par un copyright, tous droits réservés. Ainsi, toute utilisation totale ou partielle des œuvres portant la mention ©, à d'autres fins que celles prévues dans ce Carnet de travail, est interdite.** Toutefois, la reproduction de ce document demeure autorisée en conformité avec les termes de la licence *Creative Commons* présentée ci-dessous et à condition que cette utilisation soit également conforme aux exigences mentionnées ci-dessus.

 [http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ca/deed.fr\\_CA](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ca/deed.fr_CA)



**Partage du document** – Vous avez l'autorisation de **reproduire, distribuer et communiquer** ce document par tous les moyens et sous tous les formats.



**Adaptation du document** – Vous avez l'autorisation de **modifier, remixer, transformer, adapter** ce document.



**Paternité** – Vous devez citer le nom de l'auteur de l'œuvre originale qui a été diffusée, fournir un lien vers la licence et indiquer si des modifications ont été apportées au document. Vous pouvez le faire de différentes manières, mais en ne laissant aucunement croire que l'auteur vous approuve ou approuve l'utilisation personnelle que vous en faites.



**Utilisation commerciale interdite** – Vous n'avez pas l'autorisation de faire un usage commercial, total ou partiel, de ce document.



**Partage des conditions initiales à l'identique** – Si vous modifiez, transformez ou adaptez ce document, vous n'avez le droit de distribuer l'œuvre qui en résulte que sous une licence identique à celle dans laquelle fut diffusé le document original.

Le masculin est utilisé sans aucune discrimination, mais uniquement dans le but d'alléger le texte.

**Numéro de document : 1**

**Version du document : 5.0**

**Année : 2016**

Propriété de la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin